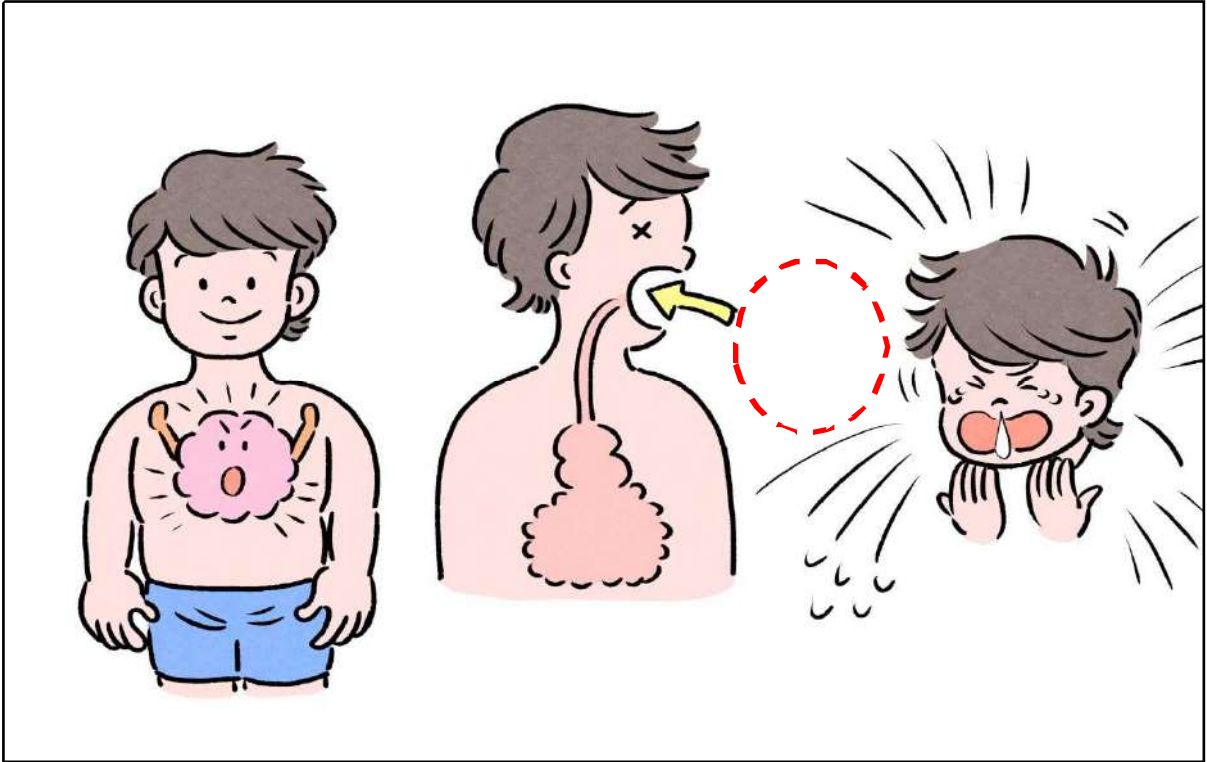



<教材・教具等>

絵カード①

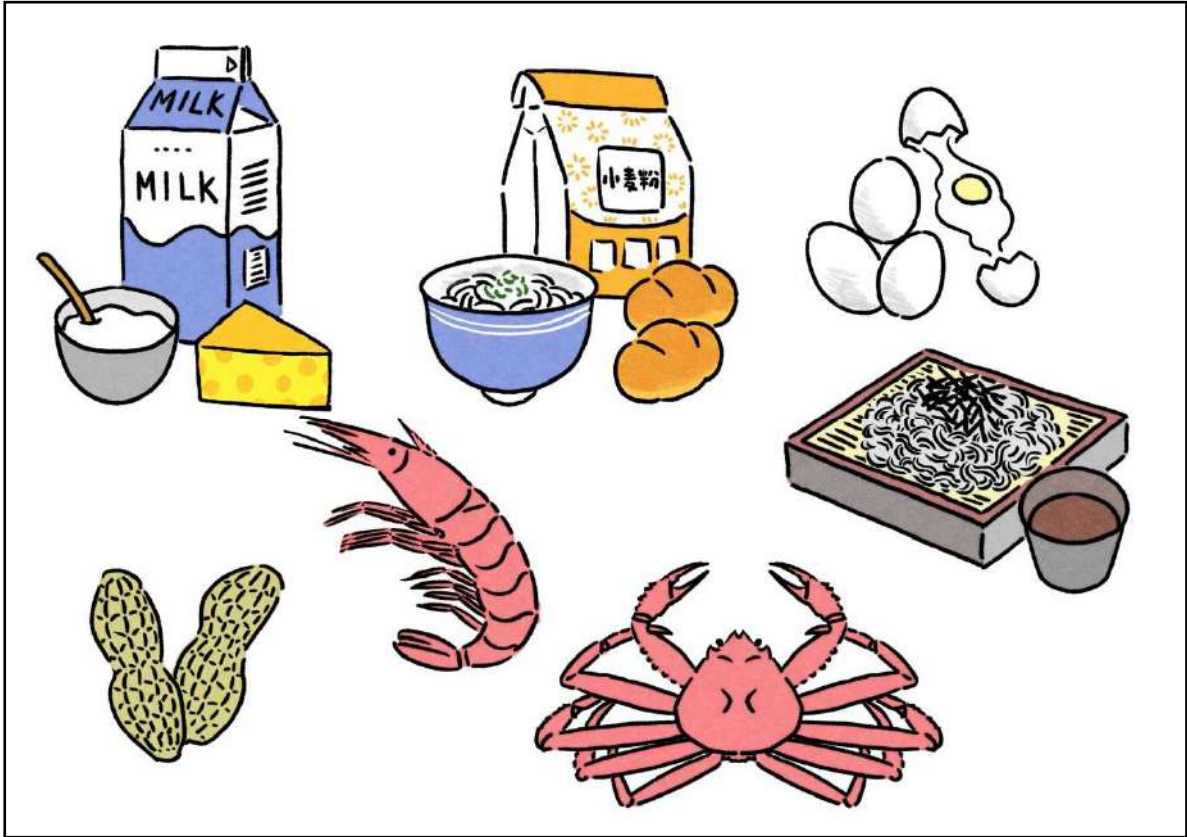


- 本来人間には、体を守るための働きが備わっています。しかし、食物アレルギーは体を守るはずの働きが食べ物に対して過剰に反応してしまうのです。
- 食べるだけではなく、皮膚に触れることでかゆくなったり、赤くなったりすることがあることも伝えましょう。
-  の箇所に原因食物を貼りつけるなどして、活用してください。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

絵カード②



アレルギー表示＝特に発症数、重篤度から勘案して表示する必要性の高い7品目を含む容器包装された加工食品は表示義務があります。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

絵カード③

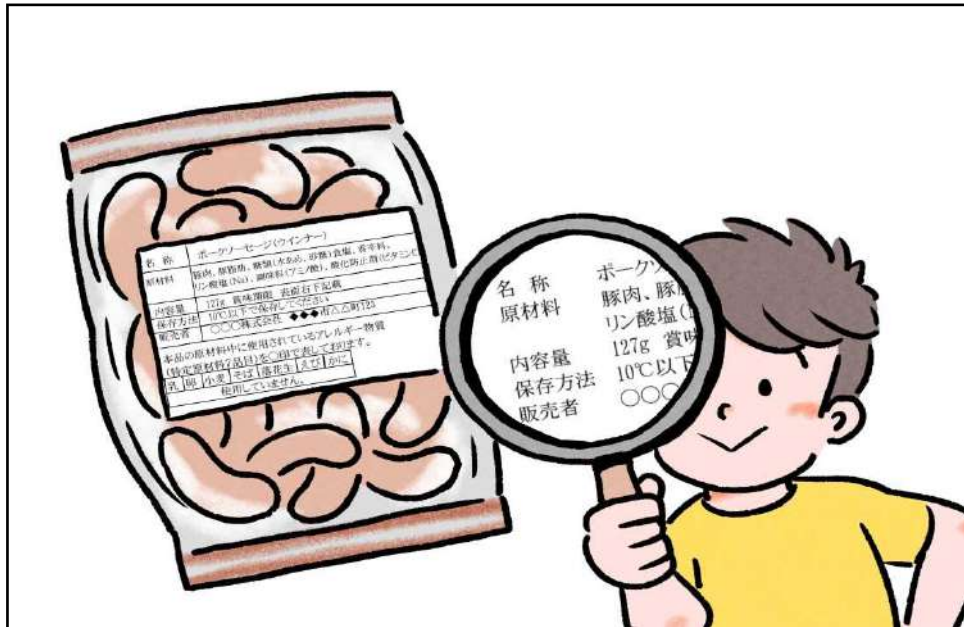


アレルギーの症状としては、かゆみ、じんま疹、目のかゆみ、充血、口の中の違和感、くちびるの腫れ、くしゃみ、鼻水、鼻づまり、お腹の痛み、吐き気、ゼーゼーする呼吸など、循環器症状、呼吸器症状、粘膜症状、皮膚症状、消化器症状と様々です。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

絵カード④



現在販売されている加工食品には名称、原材料名等の表示が義務付けられています。原材料に食物アレルギーの原因食物を含む場合はそれも表示されます。

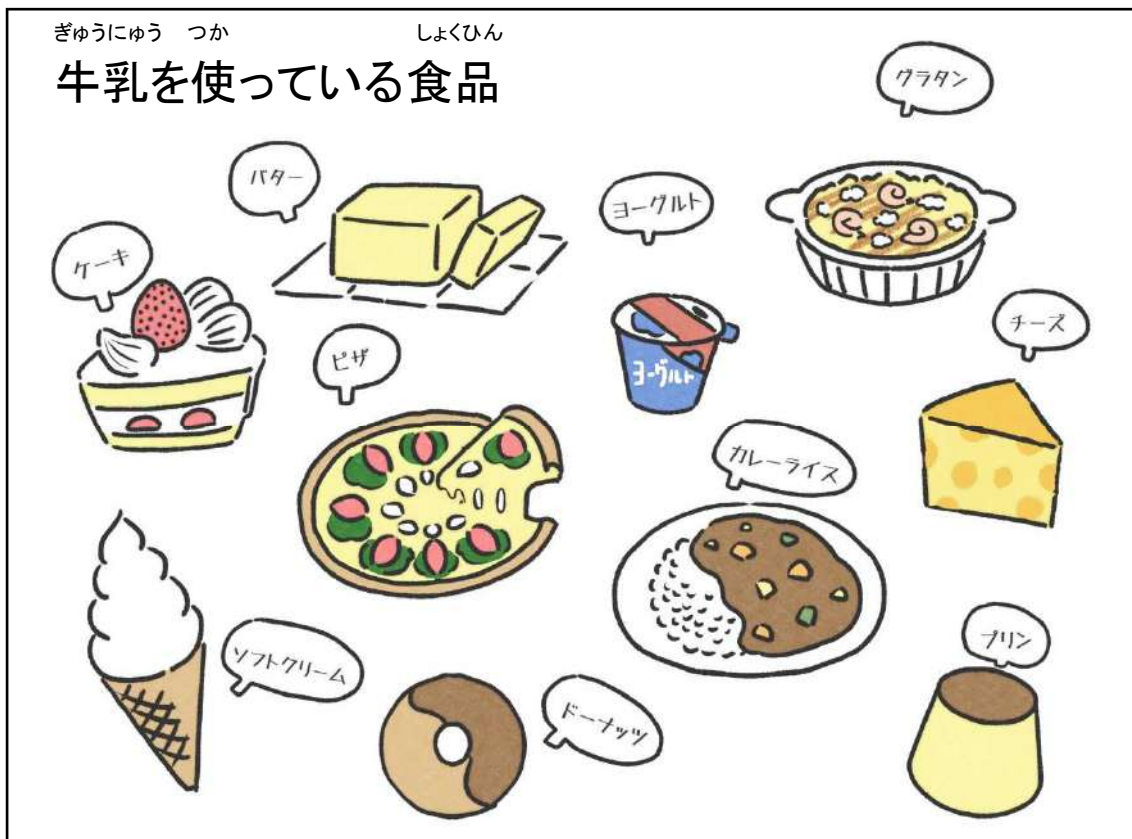
色々な食品の成分表示を見ながら、食物アレルギーの原因食物の有無の確認の方法を教えてください。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

P8-5、8-6 指導展開3 調理実習を始める前に

絵カード⑤



牛乳は様々な加工食品や料理に使われています。

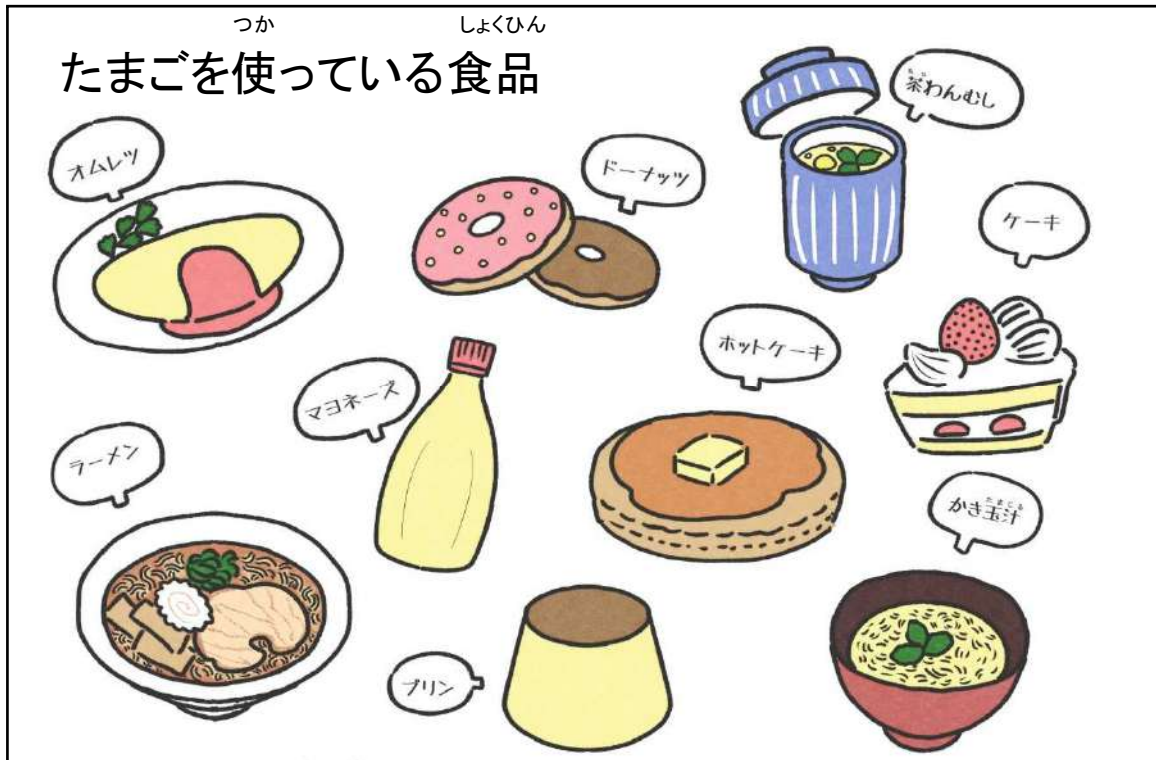


牛乳の代替食品(豆乳等)により作られている加工食品もあるので、食品表示を見ることは大切です。(例:アイスクリーム、カレールウ等)

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

絵カード⑥




- 卵は様々な加工食品や料理に使われています。
- ラーメンに使用される中華麺には、卵を使用しているものもあります。
- 通念上は、卵が使われていると思われる加工食品でも使用していない食品が増えています(例:卵を使っていないマヨネーズ、プリン等)。食品表示を見て、卵が使われていないか確かめることの大切さを指導しましょう。


[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

牛乳を使っている食品は？



 ケーキ、ヨーグルト、ピザ、ドーナツなどは分かりやすいですが、例えば、焼きそばの具材に加工食品であるウインナーソーセージが入っており、そのウインナーソーセージに乳が使用されている場合もあるため、食品表示の確認や店の人に尋ねることの大切さを指導しましょう。

 牛乳の代替食品(豆乳等)により作られている加工食品もあるので、食品表示を見ることは大切です。(例: アイスクリーム、カレールウ等)

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

たまごを使っている食品は？



オムレツ、マヨネーズ、ドーナッツ、ケーキなどは分かりやすいですが、ラーメンに使用される中華麺には、卵を使用しているものもあります。

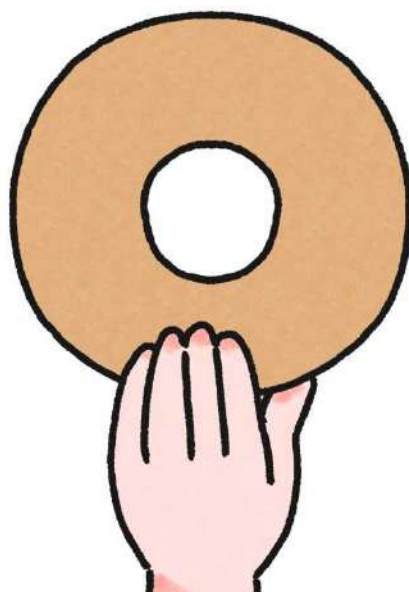
通念上は、卵が使われていると思われる加工食品でも使用していない食品が増えています(例: 卵を使っていないマヨネーズ、プリン等)。食品表示を見て、卵が使われていないか確かめることの大切さを指導しましょう。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

クイズカード
あなたならどうする？①

あなたならどうする クイズ



今、あなたは牛乳に食物アレルギーがある友だちと一緒に遊んでいます。

おやつにどうぞと「ドーナッツ」をもらいました。「ドーナッツ」には牛乳が入っています。

あなたなら友だちのために、次の3つのうちどのような行動をとりますか？

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

クイズカード
あなたならどうする？②



[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

クイズカード
あなたならどうする？③

すこ た
ためしに少し食べてもらう



[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

クイズカード
あなたならどうする？④



この中では「食べてはいけないよ」が正解になります。では、どうするのか、発展的な考えとして⑤と⑥のカードを使用してください。その他には「自分で食べられるおやつを持っていく」も考えられます。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

クイズカード
あなたならどうする？⑤

ほかのおやつに
かえてもらおう



原因食物が含まれていない代替食品(おやつ)を用意することも考えましょう。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

クイズカード
あなたならどうする？⑥

いっしょに^た食べられる
おやつを食べる



「みんなと一緒に食べることができる」ユニバーサルデザインの観点からおやつ選びを考えてみましょう。

[活用例]

P8-3、8-4 指導展開2 「食物アレルギー」って何だろう？

シチュエーション マンガ①

学校給食編



食物アレルギー対応食は、他の料理と混ざらないように、丁寧に別調理されています。
詳細な献立表や、食札と間違いないか確認しながら調理場から、学級担任、対象児童生徒へと手渡すようにしましょう。






[活用例]

P8-1、8-2 指導展開1 給食時間のルールについて考えよう

シチュエーション マンガ②

調理実習編

-  ウィンナーソーセージ等の代替品にアレルギーの原因食物が使われていないか確認しましょう。
-  調理器具を共有することがないように、器具の色分け、フライパンの柄(持ち手)や菜箸の上部に印をつけるなどして、見分けやすくします。
-  微量の原因食物でもアレルギー症状を起こす児童生徒は原因食物を「食べる」だけでなく、「吸い込む」ことや「触れる」ことでも発症の原因となる可能性があるため、学級全体で原因食物を含まない内容で行うことも考慮に入れます。



[活用例]

P8-5、8-6 指導展開3 調理実習を始める前に

シチュエーション マンガ③

修学旅行 ランチ調べ編



原因食物を除去している料理であるかどうかは事前に調べたものであっても、その場でも、自ら確認できることが大切です。

様々な場面で活用できるよう、シチュエーションマンガ③～⑤には英語でのやり取りも載せています。ぜひ活用してください。

Let's talk in English !!

- ① I can't eat shrimp. I am allergic.
- ② Then, we have to be careful in choosing a restaurant.
- ③ I am allergic to shrimp. Does this food contain shrimp?
- ④ I will just go check.
- ⑤ I can confirm that there is no shrimp in this dish.



[活用例]

P8-7、8-8 指導展開4 校外学習でも実践しよう！

シチュエーション マンガ④

レストランでの食事 (バイキング形式) 編



原因食物を除去している料理であるかどうかは事前に調べたものであっても、その場でも、自ら確認できることが大切です。

Let's talk in English !!

- ① It looks delicious.
- ② I want to eat it. But I cannot eat dairy products. I wonder if it is okay to eat this food.
- ③ Does this dish contain any dairy products?
- ④ I will check with the chef.
- ⑤ I checked with the chef. There are no dairy products used in this dish.
- ⑥ Good! I will have some.



[活用例]

P8-7、8-8 指導展開4 校外学習でも実践しよう!

シチュエーション マンガ⑤

レストランでの食事 (メニュー確認)編

原因食物を除去している料理であるかどうかは事前に調べたものであっても、その場でも、自ら確認できることが大切です。

Let's talk in English !!

- ① Are there any customers with food allergies?
- ② I have a shrimp allergy. Is there any shrimp in this meal?
- ③ I will check with the chef.
- ④ I checked with the chef. There is no shrimp used in this meal.
- ⑤ It's good to ask questions about food allergies before eating.



[活用例]

P8-7、8-8 指導展開4 校外学習でも実践しよう！

シチュエーション マンガ⑥

緊急時対応編

緊急時の対応として大切なことは、教職員を呼ぶことです。教職員の指示により、救急バック、AED、救急車で搬送等の対応が必要となってきます。

エピペン®(アドレナリン自己注射薬)は、処方された本人へのみ使用するものです。

アレルギー症状は、軽い症状がある場合でも、急に状態が悪化することもあります。楽観視せず周りの人に伝えるよう指導しましょう。



[活用例]

P8-9、8-10 指導展開5 体育・部活動等で大切なことは？